

DOCUMENT RESUME

ED 293 634

PS 017 279

AUTHOR Peterson, Susan
TITLE Human Relations Activities for the Single Parent To Develop More Effective Parent/Child Relations. Bilingual Guide = Actividades sobre relaciones humanas para ayudar al padre-soltero o madre-soltera a desarrollar una relacion efectiva entre padre e hijo Guia bilingue.
PUB DATE 88
NOTE 12p.
PUB TYPE Guides - Non-Classroom Use (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE English; Spanish
EDRS PRICE MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS *Experiential Learning; *Family Environment; *One Parent Family; *Parent Child Relationship

ABSTRACT

Written in English and Spanish, this bilingual guide offers 10 activities which single parents can use to improve their relationships with their children. Objectives of activities include: (1) developing children's responsibility for work tasks in the home; (2) improving sibling relationships; (3) discussing emergencies with children; (4) developing children's responsible use of money; (5) helping children deal with emotions; (6) teaching children about illnesses in the family; (7) helping children respond appropriately to their mistakes; (8) developing children's manners; (9) improving children's behavior in public; and (10) increasing family cooperation and team spirit. Each activity profile provides a statement of objective, an indication of the value of the activity, and a description of the activity that indicates the roles and responsibilities of participants. (RH)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

ED 293634

PS 017279

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it.

□ Minor changes have been made to improve
reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this docu-
ment do not necessarily represent official
OERI position or policy.

BILINGUAL GUIDE

HUMAN RELATIONS ACTIVITIES FOR THE
SINGLE PARENT TO DEVELOP MORE
EFFECTIVE PARENT/CHILD RELATIONS

GUIA BILINGÜE

ACTIVIDADES SOBRE RELACIONES HUMANAS
PARA AYUDAR AL PADRE-SOLTERO O MADRE-SOLTERA
A DESARROLLAR UNA RELACION EFECTIVA
ENTRE PADRE E HIJO

BY

DR. SUSAN PETERSON

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Susan
Peterson

COPYRIGHT 1988

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)."

ACTIVITY #1

OBJECTIVE: The purpose of this activity is to help the single parent teach the child to develop more responsibility for work tasks in the home.

IMPORTANCE: The single parent is often concerned about time management with work and household responsibilities. Children can be a great asset and help to the single parent if they are taught to share the responsibilities in the home.

ACTIVITY: The parent should sit down with the children and develop or draw a map of the house or apartment. After identifying each room in the living quarters the parent and children should divide the workload and assign various responsibilities to each family member for the various rooms.

ACTIVIDAD #1

OBJETIVO: El propósito de ésta actividad es para ayudar al padre-soltero o madre-soltera de enseñarle al niño/niña como aceptar o desarrollar las responsabilidades dentro del hogar.

IMPORTANTE: El padre-soltero o madre-soltera se preocupa con frecuencia sobre la distribución del tiempo y las responsabilidades del trabajo y los quehaceres domésticos en el hogar. Los hijos pueden ser de gran ayuda al padre o madre si se les enseña a compartir las responsabilidades dentro del hogar.

ACTIVIDAD: El padre/madre debiera sentarse con sus niños y dibujar un mapa de su casa o apartamento. Después de haber identificado las áreas dentro del hogar, el padre-soltero o la madre-soltera juntamente con los niños dividirán el trabajo y asignarán las diferentes responsabilidades de las diferentes habitaciones a cada miembro de la familia.

ACTIVITY #2

- OBJECTIVE:** The purpose of this activity is to help the single parent work with the children to develop better sibling relationships.
- IMPORTANCE:** Many children have problems because they see only the negative characteristics in their brothers and sisters. Many of these negative feelings often continue through the adult life. The single parent can help the children to see more positive attitudes in their siblings.
- ACTIVITY:** Take the children to a quiet room in the house and sit in a circle with them. Ask each child to tell something good about his or her brother or sister. The parent can make a list of these positive characteristics if the children are too young to write. The parent can also share something about each child that is positive. After everyone has named several positive things about the siblings, the parent can discuss that everyone has good qualities.

ACTIVIDAD #2

- OBJETIVO:** El propósito de ésta actividad es de ayudar al padre-soltero a trabajar juntamente con sus hijos para desarrollar una mejor relación entre ambos.
- IMPORTANCIA:** Muchos niños/niñas tienen problemas porque solamente ven las características negativas en sus hermanos y hermanas. Muchos de éstos sentimientos negativos seguido continúan através de la vida adulta. El padre-soltero puede ayudar a los niños/niñas a ver actitudes positivas en sus compartamientos.
- ACTIVIDAD:** Lleve a los niños a un cuarto en su hogar y en silencio siéntese con ellos formando un círculo. Pregúntele a cada niño que diga algo bueno acerca de su hermana/hermano. Si el niño/niña todavía no puede escribir, el padre o la madre puede hacer una lista de estas características. El padre-soltero o madre-soltera puede compartir algo positivo de cada niño/niña. Después de haber mencionado algunas cosas positivas acerca de esto, el padre puede discutir que cada quien tiene buenas cualidades.

ACTIVITY #3

OBJECTIVE: The purpose of this activity is for the single parent to discuss emergencies with the children.

IMPORTANCE: Everyone has to face emergencies and children need to be aware of the procedures in their household.

ACTIVITY: The parent should work with the children in planning an escape route for a fire. The parent can also have a practice fire drill and emphasize the importance of cooperation. In addition, the parent can review important telephone numbers and show the children where they are listed in the home.

ACTIVIDAD #3

OBJETIVO: El propósito de ésta actividad es para que el padre-soltero o madre-soltera discuta las emergencias con sus niños.

IMPORTANTE: Cada uno se enfrenta a emergencias y los niños necesitan saber de los procedimientos en su casa sobre estas emergencias.

ACTIVIDAD: El padre-soltero o madre-soltera deberán de resolver juntamente con sus niños y planear como huír del hogar en caso de un incendio (lumbre). El padre también deberá tener y practicar un ejercicio de huída de incendios y hacer énfasis en la importancia de cooperar. Además, el padre-soltero y la madre-soltera puede repasar los números telefónicos mas importantes y enseñarles a los niños donde se encuentran.

ACTIVITY #4

- OBJECTIVE:** The purpose of this activity is for the single parent to help the child develop a sense of responsibility with money.
- IMPORTANCE:** The single parent is often on a tight budget because there is only one income. The children must accept that they can't have everything they want. In addition, they can learn the value of money.
- ACTIVITY:** Special projects can be developed for the children to learn budgeting. These special projects should not be related to everyday chores or responsibilities the children are expected to do daily. For example, get the children involved in saving for the next family vacation. Another idea is to help the child learn the difference between expensive and inexpensive things in the house. This can be done by letting the child point to things in the house and guess the prices of the items.

ACTIVIDAD #4

- OBJETIVO:** El propósito de ésta actividad es para que el padre-soltero o la madre-soltera le ayude al niño/niña a desarrollar el sentido de la responsabilidad sobre dinero.
- IMPORTANTE:** El padre-soltero o madre-soltera está frecuentemente en un presupuesto ajustado porque hay solamente una entrada de dinero. Los niños deberán aceptar que no pueden tener todo lo que desean, además, podrán aprender a valorar y apreciar el dinero.
- ACTIVIDAD:** Se pueden desarrollar proyectos especiales para que los niños aprendan a hacer un presupuesto. Estos proyectos especiales no deben relacionarse con los quehaceres domésticos y las responsabilidades que los niños tienen diariamente. Por ejemplo, envuelva a los niños en un plan de ahorros para las próximas vacaciones juntamente con la familia. Otra idea es ayudar al niño/niña para que aprenda la diferencia entre las cosas costosas y cosas baratas en la casa. Esto puede hacerse si deja que el niño/niña señale las cosas en el hogar y adivine el precio de cada cosa.

ACTIVITY #5

- OBJECTIVE:** The purpose of this activity is for the single parent to help the child deal with emotions.
- IMPORTANCE:** Children and adults have emotions. There are many different emotions and children often need help in understanding emotions.
- ACTIVITY:** Each child can be asked to role play or act out an emotion such as happy, sad, angry, etc. After each child has an opportunity to express an emotion, the parent can take time to discuss the emotions with the children.

ACTIVIDAD #5

- OBJETIVO:** El propósito de ésta actividad es para que el padre-soltero o madre-soltera ayude al niño/niña a tratar con sus emociones.
- IMPORTANTE:** Los niños y adultos tienen emociones. Hay distintas emociones y los niños, a menudo, necesitan ayuda para comprender las emociones.
- ACTIVIDAD:** Se le puede preguntar a cada niño/niña que desempeñe o actúe el papel de una emoción así como lo es estar feliz, triste, enojado, etc. Después que cada uno tenga la oportunidad de expresar una emoción, el padre-soltero o madre-soltera puede tomar tiempo para discutir las emociones con los niños.

ACTIVITY #6

- OBJECTIVE:** The purpose of this activity is to help the parents teach the child about illness in the family.
- IMPORTANCE:** Every family has illness. Not only children get ill, but also the mother or father. It is important that children have some understanding of illness to be more sensitive to to the feelings of others.
- ACTIVITY:** One technique that can be used is to check out books in the library about illness. In addition, the parent can pretend that a doll is ill and act out how to take care of it. The parent should remind the children that everyone gets sick sometimes and that we must help one another when illness or sickness happens in the family.

ACTIVIDAD #6

- OBJETIVO:** El propósito de ésta actividad es para ayudar al padre a enseñarle al niño/niña sobre enfermedades dentro de la familia.
- IMPORTANTE:** Cada familia tiene enfermedades. La madre o el padre también se enferman no solamente los niños se enferman. Es importante que los niños tengan algún conocimiento de enfermedades para que sean mas sensitivos a los sentimientos de otras personas.
- ACTIVIDAD:** Una técnica que se puede usar es leer libros de la biblioteca acerca de enfermedades. El padre-soltero o madre-soltera puede leer estos libros a los niños y abrir su conocimiento sobre estas enfermedades. Además, el padre-soltero o la madre-soltera puede pretender y actuar con una muñeca que esta enferma y como tomar cuidado de ella. El padre les recordara a los niños que todas las personas en ocasiones se enferman y es el deber de cuidarnos unos a otros cuando la enfermedad ocurre dentro de la familia.

ACTIVITY #7

OBJECTIVE: The purpose of this activity is for the single parent to help the child deal with mistakes.

IMPORTANCE: Some children feel really bad when they make a mistake. The parent can help the child understand that everyone is not perfect and that mistakes are common to all.

ACTIVITY: The person can set up some examples where he or she makes a mistake. A good example might be spilling something in the kitchen. The child can be made aware that even mom or dad makes mistakes and it is good to say "I'm sorry" and take responsibility like cleaning up the mess.

ACTIVIDAD #7

OBJETIVO: El propósito de ésta actividad es para que el padre-soltero ayude al niño a tratar con errores.

IMPORTANTE: Algunos niños se sienten muy mal cuando hacen un error. El padre puede ayudar al niño/niña a entender que las personas no son perfectas y que todos hacen errores.

ACTIVIDAD: El padre-soltero o la madre-soltera pueden exponer algunos ejemplos donde el o ella hace algun error. Un buen ejemplo puede ser tirar halgo en la cocina. Se le hace ver al niño/niña que mamá y papá también hacen errores y es bueno decir "Lo Siento" y debiera enseñarle que tiene la responsabilidad de limpiar lo que tiró.

ACTIVITY #8

- OBJECTIVE:** The purpose of this activity concerns how the single parent can help the child develop manners.
- IMPORTANCE:** Children can start developing manners at an early age in the home. This will better equip them for school and other social activities.
- ACTIVITY:** Plan a special meal with the idea of emphasizing manners at the table. The best way to set the example is for the parent to model the behavior for the child to imitate. When asking for something at the table, the child should start saying "please" and "thank you".

ACTIVIDAD #8

- OBJETIVO:** El propósito de ésta actividad concierne al padre-soltero o madre-soltera a ayudar al niño/niña como desarrollar sus buenos modales o manera de comportarse.
- IMPORTANTE:** Los niños pueden desarrollar sus buenos modales en su hogar a una edad temprana. Esto le ayuda a mejorar en la escuela y otras actividades sociales.
- ACTIVIDAD:** Planee una comida especial y haga énfasis sobre los buenos modales en la mesa. El padre-soltero o la madre-soltera pueden poner el mejor ejemplo y que la niña/niño imite su compartamiento y buenos modales. Cuando pida algo de la mesa, el niño/niña debiera de decir "por favor" y "gracias".

ACTIVITY #9

OBJECTIVE: The purpose of this activity is to examine how the parent can help the child develop better behavior in public places (i.e. stores, churches, etc.).

IMPORTANCE: A parent often has to take the children to public places so this is an important concern. One of the key elements in working with the child is establishing good communication with the child and developing a pattern for good behavior.

ACTIVITY: Before entering each public place take a minute to explain to the child how he or she should behave. This way the child knows what to expect before entering the building. If the child is misbehaving after he or she is in the public place, the parent should pull the child aside and talk to him/her again to keep control of the situation.

ACTIVIDAD #9

OBJETIVO: El propósito de ésta actividad es para examinar la manera en la cual el padre-soltero o la madre-soltera pueden ayudar al niño/niña a desarrollar un mejor comportamiento en lugares públicos. (tiendas, iglesia, etc.).

IMPORTANTE: El padre-soltero o la madre-soltera con frecuencia llevan los niños a lugares públicos así que esto es algo importante. Uno de los puntos más importante es establecer una buena comunicación y una muestra de buen comportamiento.

ACTIVIDAD: Tome un minuto y explíquelo al niño/niña que se porte bien antes de entrar a un lugar público así el/ella sabe que esperar antes de entrar al edificio. Si el niño/niña se comporta mal después de haber entrado al lugar público, el padre-soltero o madre-soltera deberán de tomar tiempo y explicarles una vez mas que se porte bien. y así tomar control de la situación.

ACTIVITY #10

- OBJECTIVE: The purpose of this activity is to help the single parent and the children to develop more family cooperation and team spirit.
- IMPORTANCE: Cooperation is a very important factor for the family to achieve on a daily basis. It takes effort from each family member to achieve a sense of cooperation.
- ACTIVITY: Plan a family picnic where each person is responsible for one thing. Explain to the children that the family can't leave until everyone does his or her part. The parent can also explain that everyone must work together for the family to accomplish goals and have cooperation.

ACTIVIDAD #10

- OBJETIVO: El propósito de ésta actividad es para ayudar al padre-soltero o la madre-soltera a desarrollar mas cooperación y mantener un espíritu de unidad dentro de la familia.
- IMPORTANTE: La cooperación es un factor muy importante dentro de la familia que se debe de lograr diariamente. Se lleva gran esfuerzo de cada miembro de la familia para lograr la cooperación.
- ACTIVIDAD: Haga planes para un día-de-campo donde cada persona es responsable por una cosa. Explique a los niños que la familia no puede ir hasta que cada uno haga la parte que le corresponde. El padre-soltero o la madre-soltera puede explicar también que todos tienen que trabajar juntos para que así la familia logre las metas y mantenga la cooperación.